

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โรงเรียนศรีวิทยาภัย จังหวัดชุมพร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

- ๑) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน ๑๕ คน
- ๒) โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา ป.ป.ช. สพฐ. น้อย โดยดำเนินการ ดังนี้
 ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ที่ได้มาจากการสรรหาจำนวน ๑๕ คนที่มีคุณลักษณะสุจริต
 ๒. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำนักเรียนในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตภายในโรงเรียนทุกรูปแบบ
- ๓) ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีหน้าที่อะไรบ้าง
 ๑. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 ๒. สอดคล้องดูแลพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
 ๓. เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน
 ๔. ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีอะไรบ้าง
 ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 ๒. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตและกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตภายในโรงเรียน ได้แก่ โปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต การแสดงเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต การรณรงค์ในวันคอร์รัปชันสากล
- ๕) ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ของ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีอะไรบ้าง
 ๑. ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
 ๒. มีการสร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....บพมากร พรประสิทธิ์.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายบพมากร พรประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

แบบถอดบทเรียน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

ความเป็นมา

คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนศรีอยุธยา เป็นคณะกรรมการที่ดำเนินการในโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในการร่วมกันสร้างคุณธรรม เพื่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทั้งยังเป็นต้นแบบในการทำคุณธรรม โดยผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีระบบการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ผ่านกระบวนการวางแผน การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม การติดตาม ตรวจสอบพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ระหว่างการทำงาน และการสรุปผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ให้แก่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ การนำไปสู่การสร้างคุณธรรมให้แก่นักเรียนตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกันและคุณภาพชีวิตที่ดี อันจะนำไปสู่แนวทางการเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

เป้าหมาย

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม ให้กับบุคคลภายในโรงเรียนศรีอยุธยา และบุคคลภายนอก ให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

วิธีดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ประชุมชี้แจงกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต
- คณะกรรมการดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ดำเนินการทำกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต
- สรุปผลการดำเนินกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริต

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ผลผลิต

การดำเนินการและการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การทุจริต เช่น โปสเตอร์การต่อต้านการทุจริต ละครสั้นเรื่อง ทางที่เลือก การอบรมการต่อต้านทุจริตต่าง ๆ โดยกิจกรรมส่วนหนึ่งเผยแพร่ทางเพจคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนศรีयाภัย เพื่อสร้างจิตสำนึกและลดการทุจริตภายในโรงเรียน พร้อมนำไปสู่ในการดำเนินชีวิตในอนาคตเพื่อประเทศชาติต่อไป

ผลลัพธ์

กิจกรรมต่าง ๆ ในการรณรงค์การทุจริตเป็นที่ได้รับความสนใจจากเด็กและเยาวชนทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน นอกจากนี้ยังได้รับความสนใจจากบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลภายนอกเป็นอย่างมาก

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาจำกัดในการดำเนินกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตที่หลากหลาย
เพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตเพื่อเน้นย้ำความซื่อสัตย์สุจริต

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- การพัฒนาเป็นไปตามขั้นตอนตามลำดับความจำเป็น ประหยัด
- ส่งเสริมความรู้และวิทยาการสมัยใหม่ที่เหมาะสม
- การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การส่งเสริมและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งแวดล้อม
- ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรม
 - (✓) นักเรียนภาคภูมิใจที่ได้เป็นเจ้าของกิจกรรมในการร่วมสร้างความดีให้กับสังคม
 - (✓) นักเรียนเป็นต้นแบบการทำความดี
 - (✓) นักเรียนเป็นผู้นำในการทำความดี
 - (✓) นักเรียนดูแลการสร้างคามดีของเพื่อนในโรงเรียนและคนในชุมชน
 - (✓) มีระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การวางแผน การดำเนินงาน การมีส่วนร่วม การติดตามตรวจสอบพฤติกรรมของตนเอง เพื่อนักเรียน ชุมชน
 - (✓) มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในระหว่างการทำงาน
 - (✓) มีการสรุปผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ด้านผู้เรียน

(✓) ผู้เรียนมีจิตสำนึกมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีทักษะกระบวนการคิดวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม

ด้านสถานศึกษา

(✓) สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงหลีกเลี่ยงอบายมุขทุกหน่วย
รับผิดชอบ

ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ

- (✓) ความเข้าใจรายละเอียดโครงการเป็นอย่างดี
- (✓) การมีส่วนร่วม
- (✓) การประเมินความเสี่ยง
- (✓) การวางแผนที่ดี
- (✓) การแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (✓) ทักษะและความสามารถของทีม
- (✓) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
- (✓) การได้รับทรัพยากรที่เพียงพอ
- (✓) การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร

บทเรียนที่ได้รับ

กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตได้รับความสนใจจากเด็กและเยาวชนทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาการทุจริต และมีการนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันมากขึ้น ทำให้มีการทุจริตทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกน้อยลง